



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150  
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo  
Tel: 0266010409 Fax 0266048278  
email: [miic8as00r@istruzione.it](mailto:miic8as00r@istruzione.it)  
pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)  
[www.icszandonai.edu.it](http://www.icszandonai.edu.it)

COESIONE  
ITALIA 21-27  
SCUOLA E  
COMPETENZE



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# PROGETTO ACCOGLIENZA



*a.s. 2025/2026*

# PROGETTO ACCOGLIENZA “SCUOLE DELL’INFANZIA” GIOLITTI-SEMPIONE

## PREMESSA:

Il progetto accoglienza parte dall’esigenza di assicurare e guidare il bambino verso la scoperta di uno spazio emotivo di relazione e ricerca. L’ingresso a scuola dei “nuovi” bambini ma anche il rientro per i grandi, coinvolge le sfere più profonde dell’emotività e dell’affettività. E’ un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco. Proprio per questo dobbiamo prestare più attenzione al tempo dell’accoglienza prevedendo percorsi in grado di accettare e valorizzare le individualità e le risorse disponibili. Inserire i bambini nella scuola dell’infanzia vuol dire accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano alla scoperta della nuova scuola, dei suoi ambienti, aiutarli a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei, per vivere un’esperienza scolastica piacevole e stimolante. Le attività dei primi giorni sono determinanti poiché fanno trasparire lo stile educativo e relazionale della scuola. Si prevede, pertanto, una particolare organizzazione dei tempi, degli spazi scolastici e delle risorse umane, per rispondere alle esigenze di ciascun bambino, già frequentante o nuovo iscritto.

## FINALITA’:

- Favorire un graduale distacco dalle figure parentali e trovare dei riferimenti significativi nelle figure delle insegnanti;
- Far vivere la scuola come un luogo sicuro, piacevole, sereno ed accogliente grazie ad un adeguato allestimento del contesto e al suo utilizzo per attività ludico-ricreative;
- Promuovere la conoscenza reciproca, l’attivazione di corretti rapporti interpersonali e positive dinamiche socio-relazionali;
- Favorire l’acquisizione dell’autonomia fisica;
- Porre le basi per un rapporto di fiducia e fattiva collaborazione tra la scuola e la famiglia.

## OBIETTIVI:

- Accogliere i bambini in un clima di serenità, favorendo il loro adattamento o riadattamento all’ambiente scolastico;
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni;
- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l’esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi iscritti).

**ASSEMBLEE PER LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI NUOVI ISCRITTI: 3 SETTEMBRE 2025 ORE 16.00.**

**ASSEMBLEE PER LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI RICONFERMATI :3 SETTEMBRE ORE 16.45**

## Orario per le prime settimane

### ALUNNI NUOVI ISCRITTI 3 ANNI

<b>09- 10 settembre 2025</b>	Ingresso ore 9.30 uscita ore 10.30 con la presenza di un genitore /adulto di riferimento
<b>11-12 e 15 settembre 2025</b>	Ingresso ore 9.30 uscita 11.45/12.00 con primo distacco dalla figura di riferimento
<b>Dal 16 al 24 settembre 2025</b>	Ingresso ore 9.30 uscita dalle ore 12.45/13.00 (con mensa)
<b>Dal 23 settembre 2025</b>	*Orario regolare

### ALUNNI RICONFERMATI 4 e 5 ANNI

<b>05- 08 e 09 Settembre 2025</b>	Ingresso dalle ore 8.45 alle 9.00 uscita dalle ore 11.45 alle ore 12.00
<b>10-11-12 e 15 settembre 2025</b>	Ingresso dalle ore 8.00/9.00 <b>GIOLITTI</b> Ingresso dalle ore 8.00/8.30 – 9.00/9.20 <b>SEMPIONE</b> uscita ore 12.45- 13.00 (con mensa)
<b>*Dal 16 settembre 2025</b>	Ingresso dalle ore 8.00/9.00 <b>GIOLITTI</b> Ingresso dalle ore 8.00/8.30 – 9.00/9.20 <b>SEMPIONE</b> Uscita dalle ore 15.45/16.00

\* Il progetto accoglienza potrebbe subire variazioni che saranno tempestivamente comunicate alle famiglie anche a seguito dell'organizzazione del servizio refezione scolastica e dell'organico dei docenti.

# PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI SCUOLE PRIMARIE PARCO DEI FIORI - PARINI - ZANDONAI a.s. 2025-2026

## PREMESSA:

L'accoglienza è un momento molto significativo nel processo di apprendimento degli alunni. Per tale ragione il team docente si impegna perché l'ambiente scolastico diventi per ciascun alunno un luogo dove vivere positive esperienze di relazione e di sviluppo delle competenze.

I docenti cureranno l'accoglienza sia degli alunni che tornano a scuola dopo la pausa estiva e che hanno bisogno di riprendere le relazioni interrotte per qualche mese, sia degli alunni che entrano per la prima volta nelle nostre scuole e che devono costruire nuovi rapporti sociali con adulti di riferimento e con i pari.

In questo periodo si instaura una proficua collaborazione con le famiglie caratterizzata dalla fiducia reciproca e dal rispetto dell'Istituzione Scolastica per meglio sostenere la crescita degli alunni.

Le attività proposte prevedono una didattica attiva e coinvolgente che permetta di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a ciascuno la possibilità di esprimersi e di partecipare alle attività del gruppo con curiosità, vivendo serenamente la vita in classe.

## FINALITÀ:

- Favorire l'inserimento sereno e graduale del bambino nel contesto scolastico.
- Facilitare un progressivo adattamento e riadattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante che favorisca il processo di socializzazione.
- Avviare un processo di dialogo e collaborazione improntato alla fiducia e al rispetto tra scuola e famiglia.
- Formare classi prime equilibrate a seguito di un primo periodo di osservazione.

## OBIETTIVI:

- Consentire ai bambini un approccio che li faccia sentire accettati, valorizzati e motivati ad apprendere.
- Offrire opportunità per la costruzione di rapporti significativi fra insegnanti, alunni, genitori e personale non docente.
- Favorire la conoscenza, la condivisione e il rispetto dell'organizzazione e delle regole della scuola.
- Accertare i prerequisiti d'ingresso.
- Formare classi omogenee, eterogenee ed equilibrate.

## ACCERTAMENTO DEI PREREQUISITI

Per l'accertamento dei prerequisiti gli insegnanti sceglieranno e predisporranno attività e materiale didattico adeguati; tali attività saranno parte integrante della proposta didattica delle prime settimane. Le attività relative ai prerequisiti sono fondamentali per la programmazione delle successive attività didattiche da parte dell'insegnante.

Nel caso delle classi prime, queste attività hanno anche lo scopo di creare un ponte con quanto l'alunno ha sperimentato alla scuola dell'infanzia per favorire la continuità.

## ORARIO PER LE PRIME SETTIMANE

### CLASSI PRIME

Giorni	Parini - Zandonai	Parco dei Fiori
<b>12 e 15 settembre 2025</b>	Dalle 9,00 alle 12,00	Dalle 9,00 alle 12,00
<b>16 e 17 settembre 2025</b>	Dalle 9,00 alle 12,30	Dalle 9,00 alle 12,30
<b>18 e 19 settembre 2025</b>	Dalle 8,30 alle 14,30 (con mensa)	MERC. dalle 8,30 alle 14,30 GIOV. e VEN. dalle 8.30 alle 12.30
<b>Dal 22 settembre 2025</b>	*Orario completo secondo il plesso di riferimento.	

**ASSEMBLEE PER LE FAMIGLIE DEI NUOVI ISCRITTI:  
08 SETTEMBRE 2025 ORE 18 NEI PLESSI DI APPARTENENZA**

### CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

Giorni	Parini - Zandonai	Parco dei Fiori
<b>12 e 15 settembre 2025</b>	Dalle 8,30 alle 12,30	Dalle 8,30 alle 12,30
<b>16 e 17 settembre 2025</b>	Dalle 8,30 alle 14,30 (con mensa)	MARTEDI' 16 - dalle 8,30 alle 12,30 MERCOLEDI' 17- dalle 8,30 alle 14,30 (con mensa)
<b>Dal 18 settembre 2025</b>	*Orario completo secondo il plesso di appartenenza.	

## ORGANIZZAZIONE PRIMI GIORNI DI SCUOLA PER LE CLASSI PRIME

Il primo giorno di scuola tutti i bambini e i genitori verranno accolti dai loro insegnanti e dai bambini di quinta, in uno spazio appositamente allestito.

Gli alunni dei plessi in cui si formerà più di una classe prima, verranno poi divisi in gruppi contraddistinti da un simbolo. Nei giorni a seguire i docenti osserveranno le dinamiche relazionali all'interno dei vari gruppi per avviarsi alla formazione definitiva delle classi che verrà comunicata entro fine settembre.

## CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

I criteri di formazione delle classi possono essere consultati al seguente link:

<https://www.icszandonai.edu.it/documento/criteri-formazione-classi/>

## VALUTAZIONE AL TERMINE DEL PRIMO QUADRIMESTRE PER LE CLASSI PRIME

Al termine del primo quadrimestre i docenti valuteranno il percorso appena intrapreso nella scuola primaria dagli alunni di classe prima.

Tale valutazione sarà espressa principalmente attraverso:

- **giudizio globale** che terrà conto di come l'alunno in questa prima fase ha affrontato le proposte didattiche;
- **giudizio di comportamento** che descriverà come egli/ella ha interagito con gli adulti e i compagni.

Così facendo i docenti avranno modo di osservare più efficacemente gli alunni dopo l'inserimento, valutando il progressivo adattamento al nuovo contesto scolastico. Gli alunni avranno altresì modo di vivere queste prime esperienze scolastiche serenamente ricevendo dai docenti continui feedback sul loro percorso. Tali feedback dovrebbero favorire negli alunni la graduale maturazione di un corretto senso di autoefficacia e autostima.

\* **L'orario potrebbe subire variazioni in base all'organico assegnato. Si chiede dunque di prendere attenta visione quotidianamente delle comunicazioni pubblicate sul registro elettronico (o diario per gli alunni delle classi prime)**

# PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA SECONDARIA I GRADO GARCIA VILLAS a.s. 2025-2026

## PREMESSA:

L'accoglienza per gli alunni delle classi prime in ingresso è considerata fondamentale dal team docente del nostro Istituto poiché il benessere generato nei primi giorni di scuola rappresenta un ricordo che potrebbe dare beneficio per un tempo superiore.

È importante che ogni studente si senta accolto per poter stare bene a scuola. Questo vale sia per chi torna dopo la pausa estiva, riannodando relazioni interrotte, sia per chi inizia per la prima volta, costruendo nuovi rapporti. L'accoglienza deve rispondere alle aspettative e ai timori degli alunni e delle loro famiglie. Durante la prima settimana, attività didattiche flessibili e l'uso di diversi linguaggi favoriscono un clima sereno e collaborativo, permettendo a tutti di esprimersi e integrarsi facilmente.

## FINALITA':

- Promuovere un inserimento tranquillo e graduale del ragazzo nel nuovo ambiente scolastico presentando regole e regolamento
- Agevolare un adattamento progressivo alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per favorire una socializzazione positiva agevolando la presentazione di sé agli altri (compagni e docenti)

## OBIETTIVI:

- Ridurre l'ansia iniziale dei ragazzi che può nascere dal momento in cui si è circondati da nuovi ambienti, compagni, docenti.
- Consentire ai ragazzi di sentirsi accettati, valorizzati e motivati ad aprirsi, conoscersi e fidarsi (poi ad apprendere).
- Offrire opportunità per costruire rapporti significativi tra insegnanti, alunni e personale non docente.
- Favorire la conoscenza, la condivisione e il rispetto delle regole e dell'organizzazione scolastica
- Favorire il confronto e la capacità di team working.

## ATTIVITÀ AMBITO EDUCAZIONE LINGUISTICA:

- Sapersi orientare nella lettura e comprensione del regolamento scolastico e “costruire” le buone norme del vivere bene in classe. Collaborare per redigere il manifesto digitale da stampare ed esporre in classe.
- Circle time delle emozioni (conoscenza di sé attraverso ciò che ciascuno mette in condivisione con l'altro)

## ATTIVITÀ IN AMBITO SCIENTIFICO:

- Sapersi orientare nei luoghi e negli spazi riconoscendo il valore della convivenza e della collaborazione nei diversi ambienti della scuola, laboratori compresi. Collaborare per redigere il manifesto digitale da stampare ed esporre in classe.
- Circle time del tempo libero (conoscenza di ciascuno in base alle proprie passioni) e redazione di una statistica anche in digitale (uso di fogli)

## ATTIVITÀ AMBITO DELLE EDUCAZIONI:

- Illustrare e provare il percorso da compiere durante le Prove di evacuazione. Collaborare per redigere il manifesto digitale da stampare ed esporre in classe.
- Circle time-brainstorming di ciò che conosco, ciascuno nel proprio ambito didattico (consapevolezza di sé).
- Attività di learning game sul linguaggio binario (imparare da agenti consapevoli)

## ORARIO PER LE CLASSI PRIME

<b>11 settembre 2025</b>	Ingresso ore 9.00 uscita ore 11.00
<b>12 settembre 2025</b>	Ingresso ore 8.00 uscita ore 11.00
<b>Dal 15 settembre 2025</b>	*Orario regolare Le classi a tempo normale ingresso ore 8.00 - uscita ore 14.00. Le classi a tempo pieno ingresso (lun-merc.) ore 8.00 uscita ore 16.00.

## ORARIO PER LE CLASSI SECONDE e TERZE

<b>11-12- settembre 2025</b>	Ingresso ore 8.00 uscita ore 12.00
<b>Dal 15 settembre 2025</b>	*Orario regolare Le classi a tempo normale ingresso ore 8.00 - uscita ore 14.00. Le classi a tempo pieno (lun-merc.) ingresso ore 8.00 uscita ore 16.00.

**\* L'orario potrebbe subire variazioni in base all'organico assegnato. Si chiede dunque di prendere attenta visione quotidianamente delle comunicazioni pubblicate sul registro elettronico (o diario per gli alunni delle classi prime) e di firmare tempestivamente gli avvisi per permettere, in caso di necessarie modifiche, l'entrata posticipata o l'uscita anticipata dei propri figli.**

## PRIMI GIORNI DI SCUOLA:

Il primo giorno di scuola, all'orario stabilito in circolare, gli alunni vengono accolti nella parte antistante l'ingresso dell'edificio, davanti alle scale e il coordinatore di classe chiama i ragazzi all'appello: in questa sede gli alunni apprendono in quale sezione sono stati assegnati. Non risulta possibile anticipare la comunicazione dell'assegnazione classe poiché nella nostra scuola molte iscrizioni tardive arrivano dopo che la commissione formazione classi prime ha concluso il lavoro, fine giugno. A settembre pertanto la direzione scolastica valuta se procedere a qualche spostamento dalle classi proposte dalla commissione per accogliere le suddette iscrizioni tardive considerando i criteri condivisi di assegnazione classi.

Deliberato in collegio docenti in data 30 giugno 2025