



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150  
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo  
Tel: 0266010409 Fax 0266048278  
email: miic8as00r@istruzione.it  
pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)  
[www.icszandonai.edu.it](http://www.icszandonai.edu.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Cinisello Balsamo 13/11/2024

Ai docenti  
All'Albo On Line  
Al Sito Web dell'Istituto  
Sezione Amministrazione Trasparente  
Agli Atti dell'Istituto

**OGGETTO:** SELEZIONE DEL PERSONALE MENTORE- ESPERTO - TUTOR - PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO - *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*

**Codice Identificativo Progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-47666

**C.U.P D74D21000380006**

**Titolo del Progetto:** LA SCUOLA: LUOGO DI BEN-ESSERE E CRESCITA

## **AVVISO DI SELEZIONE**

**PER IL CONFERIMENTO DI N. 59 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state adottate le “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)” in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo

grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** il Progetto la proposta progettuale di questa Istituzione scolastica dal titolo “**LA SCUOLA: LUOGO DI BEN-ESSERE E CRESCITA**” inoltrata in data 30/10/2024 quale strumento di programmazione per azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell’istruzione in linea con l’investimento 1.4, rivolte alla scuola secondaria di primo grado, presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTO** l’Accordo di concessione l’Accordo di concessione n. 0131506 del 01-10-2024, stipulato tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato “**LA SCUOLA: LUOGO DI BEN-ESSERE E CRESCITA**”, CUP D74D21000380006, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il PTOF d’Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2024;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti (DELIBERA n. 14 del 24.09.24) e del Consiglio d’Istituto (DELIBERA N.151 del 26/09/2024) all’adesione al progetto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio con Prot. 0007060/U del 05/11/2024;

**VISTA** la Determina 0007395/U del 12/11/2024 di Avvio delle Procedure di selezione di figure nell’ambito del progetto all’oggetto e relative a n. 47 incarichi esperti mentori/formatori e n. 12 tutor;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei predetti percorsi:  
*Percorsi di mentoring e orientamento ; Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

**VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. C.C.

**VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

**VISTA** la nota MIM 1616 del 17/05/2024 E-Portfolio. Linee operative per la compilazione della Sezione ‘Capolavoro

## EMANA

**il seguente AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI, ORGANIZZAZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola., nell’ambito della linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”**

### ART. 1 – OGGETTO DELL’INCARICO

1. L’incarico da attribuire prevede l’espletamento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Sono previsti n. 60 percorsi di mentoring e orientamento interdisciplinare per sostegno alle discipline, della durata ciascuno di n. 12 ore; n. 25 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della durata ciascuno di n. 12 ore; n. 30 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, della durata

ciascuno di n. 12 ore; n. 1 Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, della durata di n. 306. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è dunque diretto al conferimento degli incarichi di **n. 47 docenti esperti (docenti mentori/formatori)**, e **n. 12 tutor** per la realizzazione della progettualità “**(D.M. 19/2024) - LA SCUOLA: LUOGO DI BEN-ESSERE E CRESCITA**”, CUP D74D21000380006.

2. Il progetto mira alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.
3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti azioni:

### **L' ESPERTO DOCENTE DI MENTORING/FORMATORE**

realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente da una scarsa consapevolezza di sé verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita.

L'esperto docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- A. Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- B. Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- C. Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
- D. conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- E. promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- F. promuovere benessere emotivo; - orientare le scelte scolastiche;
- G. promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
- H. Potenziamento delle competenze di base.
- I. Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.
- J. Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

L'esperto dovrà inoltre:

- K. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- L. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- M. Concordare con il DS tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata.
- N. Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti.
- O. Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato.
- P. Potrà predisporre la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso.
- Q. Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni

**TUTOR**

- A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

4. Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nelle tabelle seguenti:

<b>ATTIVITÀ n. 1: Percorsi di mentoring e orientamento</b>		
<b>Codice e tematica attività</b>	<b>n. ore e partecipanti</b>	<b>Numero figure richieste</b>
<b>Percorsi di mentoring e orientamento/sostegno alle discipline</b>	12 Ore Cadauno per n.60 edizioni	n.20 ESPERTO DOCENTE DI MENTORING individualizzato (42 euro a UCS)
		60 edizioni per mentoring individualizzati da realizzarsi entro il 30 giugno 2025
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica		
<b>ATTIVITA' n 2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>		
<b>Codice e tematica attività</b>	<b>n. ore e partecipanti</b>	<b>Numero figure richieste</b>
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>	12 ore per n. 25 edizioni (Minimo 3 corsisti)	n. 10 ESPERTO FORMATORE (79 euro a UCS)
		25 edizioni da realizzarsi entro il 30 giugno 2025
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.		

<b>ATTIVITA' n 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>		
<b>Codice e tematica attività</b>	<b>n. ore e partecipanti</b>	<b>Numero figure richieste</b>
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	Ore 12 per n. 30 edizioni (Minimo 9 corsisti)	n. 12 ESPERTO FORMATORE (79 euro a UCS) n. 12 TUTOR (34 euro a UCS)
		30 edizioni

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

#### ATTIVITA' n.4: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Codice e tematica attività	n. ore e partecipanti	Numero figure richieste
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	2 edizione	Compenso di 34 euro x 5 tutor x 61 ore

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

#### ART. 2 – Requisiti e titoli di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico; *abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura*

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### ART. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- **SELEZIONE ESPERTO DOCENTE DI MENTORING** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri: Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo; Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo; Competenze informatiche; Esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR; Anzianità di servizio.
- **SELEZIONE ESPERTO FORMATORE** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri: Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo; Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo; Competenze informatiche; Esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR; Anzianità di servizio.
- **SELEZIONE TUTOR** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri: Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo; Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;

Competenze informatiche; Esperienze pregresse come esperto in moduli PON e PNRR; Anzianità di servizio. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati secondo Il Regolamento Conferimento incarichi approvato con DELIBERA n. 89 Consiglio di Istituto n. del 28/06/24, agli atti prot n. 0004212 d3el 29/06/2023

#### ART. 4 – Attribuzione e Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima di 10 mesi, a decorrere dal termine delle procedure di selezione e non oltre il 31 agosto 2025. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Ai candidati idonei verranno attribuiti un numero di percorsi coerenti con la richiesta effettuata da ciascuno nella domanda di partecipazione fino ad un massimo di n. 3. Nel caso in cui il numero dei percorsi indicati fosse superiore al numero di quelli da attivare non si terrà conto del criterio precedentemente indicato, ma si procederà ad assegnare il numero dei percorsi ai candidati in posizione utile ripercorrendo più volte la graduatoria e non considerando gli esperti che hanno manifestato la volontà di effettuare un solo percorso. Qualora, invece, le richieste effettuate fossero inferiori rispetto ai percorsi da attivare si procederà con ulteriore avviso rivolto al personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) e da ultimo, a personale estraneo all’amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Al Personale interno sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa vigente. L’incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell’investimento. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario non coincidente con il proprio orario di servizio, sia in orario antimeridiano che pomeridiano sulla base delle caratteristiche progettuali, per un massimo di ore previsto dal singolo percorso formativo come da tabella di cui all’Art. 5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell’Istituzione scolastica.

#### ART. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

ATTIVITA’	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	n. ore per Edizioni previste
Percorsi di mentoring e orientamento	42,00	Non previsto	12 h 60 ed.
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	79,00	Non previsto	12 h 25 ed.
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	79,00	34,00	12 h 30 ed.
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Non previsto	34,00	306 h 2 ed.

L’importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato *eventualmente, solo nel caso in cui ci sia la necessità di ricorrere anche a esterni*, l’importo va inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti *solo nel caso in cui l’incarico sia conferito a carico della quota forfettaria del 40% a valere sui costi indiretti* dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all’arrivo dei fondi all’Istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### ART. 6 – MODALITA’ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 19.11.2024** a mezzo consegna a mano presso gli uffici di segreteria, mail PEO o PEC avendo cura di indicare

nell'oggetto della mail **“Istanza per incarico progetto PNRR DM 19/2024 CANDIDATURA – Mentor/esperto/tutor/gruppo di lavoro –(esempio: Istanza etc. - CANDIDATURA - Esperto Attività n. 1”)**. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da: **il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. **La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità**. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **ART. 7 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

La Commissione di valutazione, composta da **n. 3 membri** in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, sarà nominata dal Dirigente scolastico. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. Per il suddetto incarico alla commissione non sarà corrisposto alcun compenso aggiuntivo.

Nel caso di parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti finanziati con fondi europei, in riferimento al numero delle esperienze;
- Si sceglie il candidato più giovane di età

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icszandonai.edu.it](http://www.icszandonai.edu.it) e in Amministrazione Trasparente.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

### **ART. 8 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **ART. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati** Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I. C.ZANDONAI , con sede in Cinisello Balsamo (MI) Via Risorgimento,174 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo Statale Comprensivo R. Zandonai è il Dott. FERDINANDO BASSI c/o Easyteam.org SRL, sede legale piazzale Lorenzo Perosi 6, 26866 Sant'Angelo Lodigiano (LO) Italy PEC: [easyteam@easypec.org](mailto:easyteam@easypec.org)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof.ssa Olga NAPOLI in qualità di Dirigente Scolastico con nomina con Prot. 0007162/U del 06/11/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 e-mail istituzionale [miic8as00r@istruzione.it](mailto:miic8as00r@istruzione.it) numero di telefono 0266010409.

### **ART. 12 – PUBBLICAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

### **ART. 13**

#### **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **ART. 14 – NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

**Allegato A:** Schema di Domanda di partecipazione

**Allegato B:** Griglie valutazione

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Olga Napoli**



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150  
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo  
Tel: 0266010409 Fax 0266048278  
email: miic8as00r@istruzione.it  
pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)  
[www.icszandonai.edu.it](http://www.icszandonai.edu.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## Allegato A

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO UNICO

Per la SELEZIONE DEL PERSONALE, ESPERTO - TUTOR - PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO - *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*

**Codice Identificativo Progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-47666

**C.U.P.** M4C1I1.4-2024-1322-P-47666

**Titolo del Progetto:** LA SCUOLA: LUOGO DI BEN-ESSERE E CRESCITA

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **ISTITUTO COMPrensIVO  
ZANDONAI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

Via/piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

In qualità di:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima). Specificare l'Istituzione Scolastica nella quale si presta servizio: \_\_\_\_\_;
- personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persona fisica).

di partecipare alla procedura di selezione per i seguenti percorsi per la selezione di ESPERTO per i seguenti moduli:

○ **MENTORE IN PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

	Indicare la disponibilità del numero di corsi che si intende realizzare
Percorsi di mentoring e orientamento/sostegno alle discipline	Min.3 ediz.

○ **ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:**

	Indicare la disponibilità del numero di corsi che si intende realizzare
N°4. Edizioni-potenziamento di italiano	Min.2 ediz.
N°4. Edizioni-potenziamento italiano come L2	Min.2 ediz.
N°1 edizioni “studiamo il latino per migliorare l’italiano”	1 ed.
N°7 edizioni di potenziamento delle competenze di matematica	Min.2 ediz.
N°3 edizioni di inglese	Min.3 ediz.
N°3 edizioni di francese	Min.3 ediz.
N°3 edizioni di spagnolo	Min.3 ediz.

○ **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

	TUTOR	ESPERTO	Indicare la disponibilità del numero di corsi che si intende realizzare
4 edizioni laboratori di lingue straniere			Min.2 ed.
3 edizioni laboratori “YOGA A SCUOLA”			Min.1 ed.
5 edizioni di “MUSICA MAESTRO”			Min.2 ed.
3 edizioni di “PROGETTAZIONE DI SOLUZIONI TECNOLOGICHE PER LA COMUNITA' SCOLASTICA”			Min.1 ed.
5 edizioni di “A SCUOLA DI GIOCO-SPORT”			Min.2 ed.
5 edizioni laboratori creativi			Min.2 ed.

○ **ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM**

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

**Nell'ambito delle azioni del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di**

*secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47666 C.U.P. M4C1I1.4-2024-1322-P-47666*

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non essere stato destituito o dispensato dall’impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- Essere/non essere dipendente di un’amministrazione/istituzione scolastica pubblica (indicare quale \_\_\_\_\_ e allegare autorizzazione del dirigente) essere in possesso dei seguenti titoli di studio:
  - titolo di studio \_\_\_\_\_
  - conseguito presso \_\_\_\_\_
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di aver preso visione dell’Avviso;
- di essere disponibile a svolgere l’attività in orario extracurriculare;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall’art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo”), introdotto dall’art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”).

A tal fine allega

- curriculum vitae in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti);
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016.

Inoltre dichiara di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve secondo il periodo indicato e di presentare la relazione finale e la dichiarazione delle ore prestate.

Il/la sottoscritto/a autorizza il titolare al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 279/2016 o GDPR, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
 Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150  
 Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo  
 Tel: 0266010409 Fax 0266048278  
 email: miic8as00r@istruzione.it  
 pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)  
[www.icszandonai.edu.it](http://www.icszandonai.edu.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PRIMO NOME IN ITALIA E SICUREZZA

**Allegato B - Griglie di autovalutazione**

(utilizzare solo quella relativa alla figura professionale per la quale si propone la candidatura)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI (mentor o formatore)**

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	autovalutati dal candidato	valutati dalla commissione
<b>A) Titoli di studio</b> affertenti alla funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
<b>B) Esperienza</b> Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente inclusi i PNRR (almeno 12 ore)	10	n.3		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n.3		
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5		
<b>C) Pubblicazioni</b> affertenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2		
<b>D) Certificazioni informatiche</b> Punteggio max 29	1. <b>Patente ECDL:</b> Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		

	2. <b>MICROSOFT</b> livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. <b>EUCIP</b>	3	n.1		
	4. <b>EIPASS</b>	2	n.1		
	5. <b>MOUS</b>	2	n.1		
	6. <b>IC3</b>	2	n.1		
	7. <b>CISCO</b>	2	n.1		
	8. <b>PEKIT</b>	2	n.1		
	9. <b>CORSO TABLES:</b> Livello base	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
	10. <b>CORSO LIM:</b> Livello base	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
<b>E) Certificazioni linguistiche</b> Punteggio max 11	<b>Lingua Straniera B1</b>	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
<b>F) Abilitazione all'Insegnamento</b> Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1		
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
<b>G) Corsi Formazione per la Didattica</b> (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	autovalutati dal candidato	valutati della commissione
<b>A) Titoli di studio</b> <b>affidenti la funzione specifica</b> Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
<b>B) Esperienza Lavorativa</b> <b>affidente alla tipologia del modulo</b> Punteggio max 42	1) Attività di docenza/tutor nell'ambito di progetti europei di tematica attinente inclusi i PNRR(almeno 12 ore)	5	n.5		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico ( minimo di 12 ore cadauno)	4	n.3		
	3) Attività di docenza/ tutor in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 12 ore cadauno	1	n.5		
<b>C) Attività di docenza</b> Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1		
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1		
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1		
<b>D) Certificazioni informatiche</b> Punteggio max 29	1. <b>Patente ECDL:</b> Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		
	2. <b>MICROSOFT</b> livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. <b>EUCIP</b>	3	n.1		
	4. <b>EIPASS</b>	2	n.1		
	5. <b>MOUS</b>	2	n.1		
	6. <b>IC3</b>	2	n.1		
	7. <b>CISCO</b>	2	n.1		
	8. <b>PEKIT</b>	2	n.1		
	9. <b>CORSO TABLET:</b> Livello base	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
	10. <b>CORSO LIM:</b> Livello base	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
<b>E) Certificazioni linguistiche</b> Punteggio max 11	<b>Lingua Straniera B1</b>	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		

<b>Corsi Formazione per la Didattica</b> (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2		
---	---	---	-----	--	--