



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150  
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo  
Tel: 0266010409 Fax 0266048278  
email: [miic8as00r@istruzione.it](mailto:miic8as00r@istruzione.it)  
pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)  
[www.icszandonai.edu.it](http://www.icszandonai.edu.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## PROGETTO

**“ A CASA COME A SCUOLA ”**

**A.S. 2024/2025**

# **PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO PER INTERVENTI PERSONALIZZATI**

## **Destinatario**

Il progetto, nell'ottica di un percorso misto con la "scuola in ospedale", di cui è scuola capofila il Liceo statale Matteo Vegio di Lodi, è rivolto ad un'alunna ricoverata in una struttura di oncologia pediatrica. Il cdc della 1<sup>A</sup> del plesso Parini e la dirigente scolastica propongono il presente progetto denominato "A CASA COME A SCUOLA" al fine di creare un ponte tra la situazione di malattia-ospedalizzazione e la normalità con la didattica a distanza, in modo da contrastare l'isolamento sociale derivante dal suo precario stato di salute psico-fisico, assicurando pertanto la partecipazione dell'alunna alla classe di appartenenza, supportandola nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti per quest'anno scolastico.

Questo progetto si integra al Piano Personalizzato di Apprendimento dell'alunna e individua saperi essenziali, competenze, metodologie, modalità e tempi di valutazione per il periodo di assenza dalla frequenza scolastica. Il Piano Personalizzato di Apprendimento rappresenta un programma non "rigido" che può comportare cambiamenti in itinere e modifiche in rapporto alle capacità di apprendimento dell'alunna, al suo stato di salute e alle esigenze che si presenteranno. Il progetto sarà svolto dagli insegnanti di ambito umanistico e scientifico a titolo gratuito.

## **Finalità**

- Garantire il diritto all'apprendimento e all'interazione con i coetanei.
- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con adeguate proposte educativo-formative.
- Garantire il conseguimento delle conoscenze, competenze e abilità necessarie per perseguire il successo formativo.
- Garantire il benessere globale dell'alunno e contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute, in ottemperanza agli artt. 3, 34 e 38 della Costituzione italiana.

## **Obiettivi generali**

- Favorire il successo formativo.
- Costruire una rete di relazioni positiva e rassicurante fra scuola e famiglia.
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento.

- Limitare il disagio e l'isolamento causati dallo stato di salute con proposte educative mirate.
- Soddisfare il bisogno di conoscere, apprendere e comunicare.
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico.
- Curare l'aspetto socializzante della scuola.

### **Obiettivi educativi–didattici**

- Sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari compatibilmente con lo stato di salute dell'alunna.
- Incrementare la motivazione all'apprendimento.
- Potenziare capacità operative.

### **Obiettivi di apprendimento**

Per ciò che riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento e le attività relative alle principali discipline, verrà stilato un Piano Personalizzato di Apprendimento.

Si precisa, altresì, che tutti gli interventi didattico-educativi:

- Saranno coerenti con le scelte del PTOF e dell'Istituzione scolastica.
- Mireranno ai saperi imprescindibili per il raggiungimento degli apprendimenti attesi.
- Privilegeranno apprendimenti relativi alle aree disciplinari con valutazione e verifiche nelle singole materie.

### **Contenuti specifici**

Il percorso scolastico è definito all'interno della programmazione didattica prevista per l'anno scolastico in corso.

### **Attività**

- Osservazione ed individuazione dei principali bisogni formativi.
- Adattamento della programmazione scolastica della classe.
- Collegamenti tramite google meet, in orari e tempi da concordare con la famiglia e tenendo in considerazione lo stato di salute dell'alunna.
- Attività di comunicazione e condivisione di materiali.

### **Metodologie educative e didattiche**

I docenti utilizzeranno la metodologia didattica inclusiva con le seguenti strategie didattiche: tutoring, apprendimento significativo e per scoperta e modalità basate sull'apprendimento attivo.

### **Strumenti**

- Libri di testo in formato cartaceo e digitale
- Sussidi cartacei
- Smart board
- PC
- Software didattici
- Aula virtuale su Classroom

### **Modalità di verifica e valutazione del processo formativo**

La verifica delle attività sarà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere), mentre le verifiche degli obiettivi didattici programmati saranno dedotti da quelli per la classe e declinati/ridotti in relazione al Piano di Apprendimento predisposto per l'alunna. Si terrà in particolare considerazione:

- la motivazione al lavoro scolastico e il grado di coinvolgimento.
- la disponibilità alla collaborazione.

### **Tempi previsti**

INIZIO: Da fine febbraio

FINE: sulla base delle indicazioni date dalla famiglia e dai medici che hanno in carico l'alunna.

Il coordinatore di classe e del progetto  
Alessandra Guerriero

La dirigente scolastica  
Prof.ssa Olga Napoli