

**PROGETTO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA
PER LE CLASSI PRIME ZANDONAI
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

FINALITA'

Il presente progetto ha la finalità di garantire agli studenti che non si avvalgono dell'I.R.C. un percorso didattico che sia arricchente dal punto di vista delle conoscenze, delle competenze e dello sviluppo umano e sociale dell'alunno, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri e della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale.

Si ritiene inoltre che il progetto debba essere coerente con gli obiettivi delle varie discipline affrontate dai ragazzi durante l'anno scolastico nelle varie classi.

Destinatari: Il progetto è destinato ai ragazzi delle classi prime della Scuola Primaria Zandonai che, avendo chiesto di essere esonerati dall'ora di I.R.C., hanno scelto di svolgere attività didattiche alternative proposte dai docenti.

Durata: Il progetto sarà attuato nel corso dell'intero anno scolastico.

Verifica: Le verifiche verranno effettuate in itinere tramite osservazioni sistematiche, conversazioni, attività pratiche, schede strutturate e non e in prossimità della fine del primo quadrimestre e della fine dell'anno scolastico.

Svolgimento:

A) Attività didattiche e formative "rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di educazione civica, che hanno attinenza con i valori fondamentali della vita e della convivenza civile";

B) Attività di recupero e approfondimento curricolare (potenziamento linguistico e logico/matematico), offrendo contributi formativi ed opportunità di riflessione per corrispondere ai bisogni formativi degli studenti.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/ ARGOMENTI DISCIPLINARI	ATTIVITA'
L'alunno riconosce se stesso come persona avente diritti e doveri. Rispetta la propria persona e gli altri e riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico e sul territorio.	Riflettere sulla necessità di riconoscere se stesso e gli altri come persone. Sviluppare atteggiamenti di fiducia e di stima in sé e negli altri Divenire consapevole che il rispetto per gli altri costituisce il fondamento per la convivenza civile nell'ambiente scuola e territorio.	Rispettare se stesso e gli altri Assumere atteggiamenti corretti nella relazione con gli altri Partecipare a conversazioni rispettando il proprio turno e l'ascolto dell'altro	Lecture stimolo, video, discussioni Giochi e regole

		Sviluppare la capacità di cooperare con gli altri Conoscere il significato di diritto e dovere	
--	--	---	--

Il team docenti

PROGETTO ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Destinatari: gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione Cattolica delle CLASSI SECONDE dell'I C. Zandonai.

Analisi della situazione e finalità

La programmazione dell'attività Alternativa tiene conto delle normative ministeriali vigenti (C.M. n° 368 20/12/85 - C.M. n° 316 28/10/87 - C.M. n° 129 03/05/86 - C.M. n° 9 18/01/91 – D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4 15/01/10) le quali, salvaguardando il diritto della libera scelta, da parte delle famiglie, di avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica, prevedono, per i bambini non frequentanti tale insegnamento, la possibilità di seguire attività alternative in base alla scelta espressa dalle loro famiglie. Tali normative evidenziano che le attività proposte:

- non possono rivestire un carattere curricolare, per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo dell'intera classe;
- devono concorrere al processo formativo dell'alunno ed essere rivolte allo sviluppo del senso civico e alla presa di coscienza dei Diritti e Doveri dell'essere Cittadini.

Il progetto mira a sviluppare la capacità di riflessione, il confronto e la collaborazione con gli altri.

CLASSI COINVOLTE: CLASSI SECONDE

DOCENTI COINVOLTI: DOCENTI DESIGNATI PER L'INSEGNAMENTO DELL'ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

FINALITA': Riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità rispetto al gruppo, sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi e degli altri.

OBIETTIVI:

Stimolare la riflessione sui temi:

- rispetto degli altri;
- rispetto delle regole per il benessere comune;
- solidarietà;
- amicizia;
- collaborazione

MATERIALI/STRUMENTI

- Albi illustrati e libri di narrativa per l'infanzia
- Schede predisposte e giochi didattici
- Libro "il pesciolino Tantetinte e i segreti del nonno Amilcare" (plesso Parini)
- Materiale di facile consumo
- Racconti e audiovisivi a tema

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI	ATTIVITA'
PRIMO QUADRIMESTRE			
<p>-1. Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>- 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p> <p>- 6. Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>- 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>- Conoscere e assumere comportamenti corretti nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>1.1 Rappresento me stesso: come sono fatto; cosa mi piace e cosa non mi piace.</p>	<p>Conversazioni, rappresentazioni grafiche, ascolto e comprensione di semplici storie di bambini. scrittura frase esplicativa.</p>
	<p>- Favorire ideali di pace e solidarietà.</p>	<p>1.2 Io e gli altri: le persone che mi circondano, gli ambienti in cui vivo</p>	<p>Illustrazione di storie ascoltate riferite allo stare in famiglia, a scuola, con gli amici, anche dove i protagonisti sono animali e scrittura frase esplicativa.</p>
	<p>- Prendere coscienza e accettare le diverse forme di diversità culturale, ambientale e sociale, valorizzandole come ricchezza.</p>	<p>1.3 Quando sono da solo mi piace fare...</p>	<p>Rappresentazione grafica e scrittura frase esplicativa.</p>
	<p>- Rinforzare le capacità di comunicazione.</p> <p>- Avviare le capacità di riflessione.</p> <p>- Sviluppare le capacità di ascolto.</p>	<p>1.4 Quando sono con gli altri posso fare.....</p>	<p>Lettura di immagini e spiegazione di una storia riferita ad attività collettive; scrittura frase esplicativa.</p>
SECONDO QUADRIMESTRE			
	<p>- Conoscere e assumere comportamenti</p>	<p>1.5 Ascolto la lettura del testo "Il pesciolino Tantetinte" e attività</p>	<p>Lettura del testo "Il pesciolino Tantetinte" Confronto tra emozioni del</p>

	<p>corretti nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire ideali di pace e solidarietà. - Prendere coscienza e accettare le diverse forme di diversità culturale, ambientale e sociale, valorizzandole come ricchezza. - Rinforzare le capacità di comunicazione. - Avviare le capacità di riflessione. - Sviluppare le capacità di ascolto. 	<p>proposte dalla guida al testo</p> <p>1.6 Esprimo ciò che provo con: il viso, il corpo, la postura</p>	<p>protagonista e le proprie.</p> <p>Esperienze di drammatizzazione e rappresentazione grafica. Riconoscimento di stati d'animo date dalla lettura di immagini.</p>
--	--	--	---

VALUTAZIONE: Si prevede l'osservazione della partecipazione, dell'interesse degli alunni alle varie proposte, del metodo di lavoro, del grado di autonomia, della crescita e maturazione personale raggiunti

I docenti di alternativa all'I.R.C. dei plessi Zandonai e Parini

Samuele Boscolo e Catena Ciolaro

PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

“IN ALTERNATIVA... leggo, imparo, cresco e... viaggio!”

Il percorso formativo è rivolto agli alunni delle classi terze del plesso Zandonai che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. Mira a sviluppare capacità di ascolto e di riflessione, di confronto e di dialogo in un clima di collaborazione. Attraverso attività di lettura, di narrazione, di drammatizzazione e di realizzazione di elaborati, intende promuovere la “cittadinanza attiva” mediante esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendendosi cura del sé, degli altri e dell'ambiente, favorendo forme di cooperazione e solidarietà. Rappresenta, inoltre, un'opportunità per i bambini stranieri per migliorare ed ampliare il proprio lessico di lingua italiana. Gli insegnanti integreranno il percorso didattico-educativo con il racconto di Sandra Dema “Il pesciolino Tantetinte”.

SCHEDA PROGETTO

ABILITA' CHE SI INTENDONO SVILUPPARE:

1. Capacità di ascolto e di riflessione.
2. Capacità di lavorare in collaborazione con i coetanei.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

1. Competenza alfabetica funzionale.
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
3. Competenza in materia di cittadinanza.

OBIETTIVI

1. Conoscere e assumere comportamenti corretti nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.
2. Favorire ideali di pace e solidarietà.
3. Rinforzare le capacità di comunicazione.
4. Avviare e consolidare le capacità di riflessione.
5. Sviluppare le capacità di ascolto.
6. Sviluppare progressivamente autonomia

--

<p>FINALITA':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Affinare l'ascolto, la concentrazione e la comprensione. 2. Sviluppare e incrementare l'interesse. 3. Favorire il processo di formazione del cittadino di domani.
<p>DESTINATARI Tutti gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.</p>
<p>RISORSE UMANE Docenti di attività alternativa e alunni</p>
<p>ATTIVITA':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura testi dedicati. 2. Conversazione mirata. 3. Rappresentazioni grafiche. 4. Giochi di ruolo. 5. Drammatizzazioni. 6. Realizzazione cartelloni relativi ai temi affrontati. 7. Attività sul quaderno o al PC.
<p>METODOLOGIE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brain-storming. 2. Attività di gruppo. 3. Peer-tutoring. 4. Attività laboratoriali. 5. Metodologie di ricerca. 6. Circle-time
<p>VALUTAZIONE: La valutazione intermedia e conclusiva terrà conto dei criteri e delle modalità deliberate.</p>

LETTURE CLASSI PRIME: - Un pesciolino curioso che si chiama Tantetinte –Sandra

Dema CLASSI SECONDE: - Tantetinte e i segreti del nonno Amilcare –Sandra Dema

CLASSI TERZE: - Tantetinte si mette alla prova –Sandra Dema

CLASSI QUARTE: - Le avventure di Tantetinte nel Mar Mediterraneo –Sandra Dema

CLASSI QUINTE: - Tantetinte scopre il mondo –Sandra Dema.

Firma

Uzzolo Concetta-Petrilli Tiziana

**PROGETTO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DELLE ATTIVITA' ALTERNATIVE
ALLA RELIGIONE CATTOLICA a.s. 2023-2024**

Destinatari:	Gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione Cattolica delle classi 4A e 4B scuola primaria Zandonai.
Docenti coinvolte:	Le insegnanti delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica. Teresa Patrizia Ciccone (4A) Laura Visingardi (4B).
Tempi:	L'intero anno scolastico
Finalità del percorso:	<p>Le attività mirano a sviluppare le capacità di ascolto e di riflessione, il confronto e il dialogo con l'altro in un clima di collaborazione e creatività in cui il valore della diversità è requisito fondamentale per la crescita personale, con l'obiettivo di favorire, da parte del bambino, una riflessione critica su questioni di carattere etico. Una maggiore attenzione alle questioni etiche dovrebbe favorire la nascita di una prima consapevolezza critica da parte del bambino nella sfera dell'agire collettivo e della vita in comune, in modo che egli possa interiorizzare attivamente valori necessari alla convivenza sociale e al rispetto degli altri.</p> <p>Il senso della vita...guardare attraverso gli occhi degli altri, accettare le differenze, porsi delle domande, la bellezza della vita che genera i colori, fa nascere le grandi cose da cose semplici, dallo scoprire ed accettare l'altro.</p> <p>Il motivo conduttore del Progetto è la scoperta del Sé, l'importanza della condivisione, la scoperta delle proprie emozioni, delle proprie insicurezze con l'obiettivo finale di iniziare a saperle gestire attraverso le giuste modalità in grado di trasformare i pensieri negativi in positivi.</p> <p>Le attività proposte devono concorrere al processo formativo dell'alunno ed essere rivolte allo sviluppo del senso civico e alla presa di coscienza dei Diritti e Doveri dell'essere Cittadini.</p> <p>In sintesi percorso è finalizzato a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita;

	<ul style="list-style-type: none"> - favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione. - sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità; - sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente; - favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi. - sviluppare atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile; - approfondire le regole che governano la società italiana; <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare sé stessi e gli altri; <ul style="list-style-type: none"> • Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse; <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità; <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica <p>rispetto a problemi collettivi ed individuali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di collaborare;
<p>Competenze promosse:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare; • Rispettare sé stessi e gli altri; • Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse; • Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità;

	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali; • Essere capaci di collaborare; • Sviluppare un pensiero divergente.
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> - Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile; - Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate; - Potenziare la consapevolezza di sè; - Interagire, utilizzando buone maniere; - Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole; - Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni; - Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni; - Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti. - Sviluppare le capacità di ascolto e di riflessione, il confronto e il dialogo con l'altro in un clima di collaborazione e creatività in cui il valore della diversità è requisito fondamentale per la crescita personale, con l'obiettivo di favorire, da parte del bambino, una riflessione critica su questioni di carattere etico.
Attività/Contenuti affrontati:	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della capacità di ascolto. • Avvio alla riflessione. • Confronto con l'Altro. • Dialogo con l'altro. • Rinforzo delle capacità delle comunicazioni. • Giochi di ruolo • Cineforum • Lettura di libri e albi illustrati • Lavori di gruppo • Sviluppo di tematiche affini all'agenda 2030.
Metodologie:	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning.

	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming. • Tutoring. • Lavoro di gruppo. • Discussione guidata. • Attività laboratoriali. • Metodo della ricerca. • Creazione di cartelloni. • Realizzazione di prodotti cartacei o multimediali.
Mezzi - strumenti - spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo "Intorno a noi cl. 4 e 5" Giunti editore. • Schede predisposte dai docenti. • Sussidi quali cartelloni e giochi • Aula- classe. • Laboratori • Film • Libri / albi illustrati • Schede • Strumenti multimediali

Le docenti referenti del progetto

Laura Visingardi

Teresa Patrizia Ciccone

PROGETTO

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE

CATTOLICA a.s. 2023-2024

Destinatari: gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione Cattolica delle classi 5A e 5B scuola primaria Zandonai.

Docente coinvolta: insegnante di attività alternativa alla IRC Angela Mutti

Analisi della situazione e finalità

La programmazione dell'attività Alternativa tiene conto delle normative ministeriali vigenti (C.M. n° 368 20/12/85 - C.M. n° 316 28/10/87 - C.M. n° 129 03/05/86 - C.M.

n° 9 18/01/91 - D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4 15/01/10) le quali, salvaguardando il diritto della libera scelta, da parte delle famiglie, di avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica, prevedono, per i bambini non frequentanti tale insegnamento, la possibilità di seguire attività alternative in base alla scelta espressa dalle loro famiglie.

Tali normative evidenziano che le attività proposte:

- non possono rivestire un carattere curricolare, per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo dell'intera classe;
- devono concorrere al processo formativo dell'alunno ed essere rivolte allo sviluppo del senso civico e alla presa di coscienza dei Diritti e Doveri dell'essere Cittadini.
- Il percorso risulta finalizzato a :
 - sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita;
 - favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione.
 - sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità;
 - sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente;

- favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.
- sviluppare atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile;
- approfondire le regole che governano la società

italiana;

Periodo di realizzazione: l'intero anno scolastico

Competenze

- Rispettare sé stessi e gli altri;
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse;
- Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità;
- Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali;
- Essere capaci di collaborare;

Obiettivi

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile;
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate;
- Potenziare la —consapevolezza di sé;
- Interagire, utilizzando buone maniere;
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole;
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni;
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni;
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.

Contenuti

- Problematiche e riflessioni sul tema dell'amicizia, della solidarietà e della pace.
- La Dichiarazione dei diritti del fanciullo.
 - La convivenza civile e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo.
- Le regole che governano la società italiana con particolare riferimento alla Costituzione della Repubblica Italiana
- Problematiche inerenti il tema della diversità e dell'integrazione.
- Presentazione di grandi personalità che hanno contribuito all'accrescimento del patrimonio etico e morale dell'umanità.

Metodi e soluzioni organizzative

La metodologia preferenziale per le attività alternative alla IRC sarà essenzialmente di tipo laboratoriale, con conversazioni e riflessioni sintetizzate in produzioni scritte, lavori di gruppo, realizzazione di cartelloni e produzioni multimediali.

Tempi: le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di IRC per tutta la durata dell'anno scolastico

Il materiale didattico utilizzato sarà il seguente:

- strumenti multimediali
- schede
- materiale di facile consumo;
- favole, racconti, poesie...

Il testo individuato per l'anno scolastico 2023-2024 è :

Valenti A, Bambini C. *Alternativamente* , vol. classi 4 e 5, Raffaello Editore

Spazi: aule a disposizione per attività laboratoriali (laboratorio di arte, biblioteca, aula di informatica,...) e spazi polivalenti.

Cinisello B. 6 /9/2023 *Referente del progetto Angela Mutti*