



**Ministero dell'Istruzione**  
Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150  
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo  
Tel: 0266010409 Fax 0266048278  
email: miic8as00r@istruzione.it  
pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)  
[www.icszandonai.edu.it](http://www.icszandonai.edu.it)

## **Orari primi giorni di scuola “SCUOLE DELL’INFANZIA” GIOLITTI-SEMPIONE**

**Assemblee per le famiglie degli alunni nuovi iscritti: 6 settembre 2023 ore 16.00.**

**Assemblee per le famiglie degli alunni riconfermati: 6 settembre 2023 ore 16.45.**

### **Orario progetto accoglienza a.s. 2023/24**

#### **5-6 di settembre 2023**

Alunni riconfermati: (4 e 5 anni) dalle ore 9.00 alle ore 11.00

#### **7-8-11 settembre 2023**

Alunni riconfermati: (4 e 5 anni) dalle ore 9.00 alle ore 12.00

#### **12-13 settembre 2023**

Nuovi iscritti (3 anni) ore 9.30/10.30 (eventuale ingresso scaglionato a discrezione dei docenti)

Alunni riconfermati (4 e 5 anni) dalle ore 9.00 alle ore 12.00

#### **dal 14 al 18 settembre 2023**

Nuovi iscritti (3 anni) ore 9.30/11.30

Alunni riconfermati (4 e 5 anni) dalle ore 9.00 alle ore 12.00

#### **Dal 19 al 25 settembre 2023**

Nuovi iscritti (3 anni) dalle ore 9.00 alle 12.45-13.00

Alunni riconfermati (4 e 5 anni) dalle ore 8-9 (ingresso) alle ore 15.45-16 (uscita)

#### **\*Dal 26 settembre tempo regolare per tutti.**

(Il progetto accoglienza potrebbe subire variazioni che saranno tempestivamente comunicate alle famiglie anche a seguito dell'organizzazione del servizio refezione scolastica)



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150  
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo  
Tel: 0266010409 Fax 0266048278  
email: [miic8as00r@istruzione.it](mailto:miic8as00r@istruzione.it)  
pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)  
[www.icszandonai.edu.it](http://www.icszandonai.edu.it)

## PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME SCUOLE PRIMARIE PARCO DEI FIORI - PARINI - ZANDONAI

a.s. 2023-2024

### PREMESSA:

L'accoglienza per tutti gli alunni del nostro Istituto è ritenuta un momento altamente qualificante da tutto il team docente; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente che vive per poter stare bene.

Tale premessa vale sia per gli alunni che tornano a scuola dopo la pausa estiva e che hanno bisogno di riprendere relazioni interrotte per qualche mese, sia per gli alunni che si affacciano per la prima volta nella nostra scuola e che devono iniziare a costruire rapporti sociali con persone nuove che siano adulti di riferimento o pari.

Il periodo dell'accoglienza deve poter rispondere alle aspettative di ciascuno ma anche ai timori degli alunni e delle loro famiglie.

Le attività proposte durante la prima settimana prevedono una didattica flessibile che, unita all'utilizzo di diversi tipi di linguaggio, permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi perché l'alunno si senta a proprio agio e viva l'ingresso nell'ambiente scolastico senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è più congeniale.

## **FINALITÀ:**

- ❖ Favorire l'inserimento sereno e graduale del bambino nel nuovo contesto scolastico;
- ❖ Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione;
- ❖ Avviare un processo di dialogo e collaborazione tra scuola e famiglia;
- ❖ Formare classi prime equilibrate a seguito di un primo periodo di osservazione.

## **OBIETTIVI:**

- Rimuovere l'ansia iniziale dei bambini;
- Consentire ai bambini un approccio che li faccia sentire accetti, valorizzati e motivati ad apprendere;
- Offrire opportunità per la costruzione di rapporti significativi fra insegnanti, alunni, genitori e personale non docente;
- Favorire la conoscenza, la condivisione e il rispetto dell'organizzazione e delle regole della scuola;
- Accertare i prerequisiti d'ingresso;
- Formare classi omogenee, eterogenee ed equilibrate.

## **ACCERTAMENTO DEI PREREQUISITI**

Per l'accertamento dei prerequisiti gli insegnanti sceglieranno e predisporranno attività e materiale didattico adeguato.

Le attività di accertamento e di rinforzo dei prerequisiti devono essere concepite in modo tale da integrarsi nell'attività di lavoro dei primi giorni.

Lo scopo è, infatti, quello di facilitare la proposta e l'esecuzione di queste attività, creando una situazione stimolante e non distaccata dal contesto operativo d'inizio anno.

Tale impostazione permette, inoltre, di raggiungere il duplice obiettivo di rinforzare le abilità iniziali di ciascun alunno/a e al tempo stesso di avviare la scoperta del nuovo percorso d'apprendimento.

## **PREREQUISITI:**

### **Attività relative all'ascolto, alla comprensione e alla comunicazione orale**

- Ascoltare e comprendere il contenuto di una storia letta dall'insegnante;
- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne in sequenza;
- Ascoltare semplici istruzioni e comprenderne l'ordine cronologico;
- Ricostruire attraverso immagini i fatti di una breve storia ascoltata;
- Ordinare le sequenze di una storia ascoltata rispettando il criterio della successione temporale;
- Intervenire nel dialogo in modo ordinato e pertinente;
- Comprendere domande e fornire risposte adeguate;

### **Attività relative all'accertamento delle abilità strumentali**

- Produrre segni di vario tipo e padroneggiare lo spazio - foglio;
- Saper eseguire tratti rettilinei e curvilinei diversamente orientati;
- Riconoscere e riprodurre linee miste nel disegno;
- Eseguire riproduzioni di figure;
- Completare sequenze ritmiche e di forme;
- Eseguire percorsi da sinistra a destra o viceversa;
- Ripassare linee tratteggiate miste in composizioni grafiche;
- Acquisire adeguate abilità di scrittura.

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI:**

- Equa distribuzione dei maschi e delle femmine;
- Equa distribuzione dei bambini con bisogni educativi speciali;
- Equa distribuzione dei bambini con gravi difficoltà;
- Equa distribuzione dei bambini delle varie fasce di apprendimento.

**Assemblee per le famiglie delle classi prime: 7 settembre 2023 ore 18.00 nei plessi di appartenenza.**

## PROPOSTA TABELLA ORARIA PER LE PRIME SETTIMANE

Giorno	Parini - Zandonai	Parco dei Fiori
Dal 12 al 15 settembre	Dalle h. 9 – alle h. 12	Dalle h. 9 – alle h. 12
Dal 18 al 20 settembre	Dalle h. 9 – alle h. 12.30	Dalle h. 8.30 - alle ore 12.30
Dal 21 al 22 settembre	Dalle h. 8.30 – alle h. 14.30	Dalle h. 8.30 - alle ore 12.30
Dal 25 settembre	Orario completo secondo il plesso di riferimento.	

### Orario docenti:

- Dalle h. 8.30 - alle ore 12.30  
12.30 -13.30 per realizzare le seguenti attività
- Analisi delle osservazioni effettuate
- Programmazione delle attività successive

### PRIMI GIORNI DI SCUOLA:

Il primo giorno di scuola tutti i bambini e i genitori verranno accolti, dai loro insegnanti e dai bambini di quinta, in uno spazio appositamente allestito.

Gli alunni verranno poi divisi in gruppi contraddistinti da un simbolo.

Nei giorni a seguire i docenti osserveranno le dinamiche relazionali all'interno dei vari gruppi per avviarsi alla formazione definitiva delle classi.

Cinisello B. , 22 giugno 2023

In fede  
il team docenti