



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo
Tel: 0266010409 Fax 0266048278
email: miic8as00r@istruzione.it
pec: miic8as00r@pec.istruzione.it
www.icszandonai.edu.it

Cinisello Balsamo, 20.09.2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

**E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ATTI
ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF
a.s.2021/2022-2022/2023-2023/24**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO in particolare il comma n. 14 dell'art. 1 della predetta Legge che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il T.U. 297/94 ;

VISTO il D.P.R. 20 MARZO 2009, N. 89;

TENUTO CONTO

- delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali espresse dagli Enti Locali;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate che saranno sviluppate nel Piano di



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo
Tel: 0266010409 Fax 0266048278
email: miic8as00r@istruzione.it
pec: miic8as00r@pec.istruzione.it
www.icszandonai.edu.it

Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo
- delle vigenti indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;
- della *vision* e *mission* dell'Istituto orientate a realizzare ***“un'offerta formativa di qualità coniugata con il benessere psicologico di docenti e discenti”***, perseguendo l'obiettivo di ***un'intelligenza visionaria***, capace di muovere gli insegnanti al cambiamento **per rendere l'Istituto il luogo prediletto dell'innovazione in cui possano svilupparsi identità libere, consapevoli di sé, orientate al lavoro collaborativo di gruppo, rispettose delle diversità e delle regole, capaci di confronto e di scambio arricchente**, condivise e dichiarate nei Piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine di una scuola aperta e saldamente ancorata al territorio;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge;
- che l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che il Collegio docente elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F) ai sensi della Legge sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
- che il PTOF, documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, dovrà contenere il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.
- che l'Istituto Comprensivo Zandonai si caratterizza quale scuola aperta a tutta la comunità, impegnata a costruire una continuità educativa fondata sull'appartenenza comune, che favorisce la formazione di una forte identità fra le diverse generazioni e culture.

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali, che favoriscono la sperimentazione e lo scambio di esperienze metodologiche; valorizzano il ruolo dei docenti e delle autonomie scolastiche nella loro libera progettazione, la cui validità è testimoniata non dall'applicazione di qualsivoglia procedura, ma dal successo educativo, promosso con le strategie e le metodologie più appropriate; orientano verso l'innovazione delle pratiche educative attraverso la valorizzazione di:

- *metodologie didattiche attive, individualizzate* (adeguamento dei contenuti per garantire il successo formativo) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo
Tel: 0266010409 Fax 0266048278
email: miic8as00r@istruzione.it
pec: miic8as00r@pec.istruzione.it
www.icszandonai.edu.it

- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- *situazioni di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e *approcci meta cognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

AL FINE di offrire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica;

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **atto di indirizzo** rivolto al Collegio dei docenti per la stesura del Piano dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/23, 2023/2024

ATTO D'INDIRIZZO

1. I percorsi formativi in tutti e tre gli ordini devono fornire le basi per il successivo percorso di istruzione e formazione, offrendo un fondamentale contributo alla crescita umana e civile di ciascun allievo. Per tali ragioni, in continuità con quanto già progettato e realizzato negli anni scolastici precedenti, andrà posta la massima attenzione alla realizzazione di un curriculum verticale che consenta di non perdere mai di vista le mete da raggiungere, costruendo un itinerario di studio e di apprendimenti che rispettino le individualità riconoscendo i talenti. Ogni alunno, infatti, ha peculiarità proprie che vanno rispettate, e proprio per questo motivo *“alla scuola spetta il compito di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole ed aperta...”* al fine di favorire l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi. È chiaro, quindi, che tutte le attività progettate dovranno mirare ad accompagnare gli allievi lungo un percorso che ha come obiettivo principale l'acquisizione degli strumenti necessari a trasformare tutte le loro conoscenze ed esperienze **in competenze** finalizzate alla loro crescita socio - culturale durante tutto l'arco della vita.

2. In questo quadro, il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, la messa in atto di un modello operativo improntato al miglioramento continuo, chiamano in causa tutti, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari; essi sono elementi indispensabili alla costruzione e implementazione di un Piano che non sia solo adempimento burocratico, ma reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso ed indicazioni chiare ai singoli e all'istituzione nel suo complesso.

3. Nel programmare le attività formative occorre attenersi alla Missione dell'Istituto orientata a realizzare **“un'offerta formativa di qualità coniugata con il benessere psicologico di docenti e discenti”**, perseguendo l'obiettivo di **un'intelligenza visionaria**, capace di muovere gli insegnanti al cambiamento **per rendere l'Istituto il luogo prediletto dell'innovazione in cui possano svilupparsi identità libere, consapevoli di sé, orientate al lavoro collaborativo di gruppo, rispettose delle diversità e delle regole, capaci di confronto e di scambio arricchente**: qualità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine di una scuola aperta e saldamente ancorata al



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo
Tel: 0266010409 Fax 0266048278
email: miic8as00r@istruzione.it
pec: miic8as00r@pec.istruzione.it
www.icszandonai.edu.it

territorio orientata alla formazione di un cittadino consapevole, responsabile, autonomo dotato di capacità di lettura critica della realtà, che abbia sviluppato capacità logico – cognitive ma anche relazionali, in possesso di un buon metodo di studio, di buone conoscenze di base nell'ambito delle diverse discipline, così da essere in grado di proseguire gli studi in modo proficuo.

4. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano. In particolare, nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto si deve progettare per ridurre lo scarto in negativo delle non ammissioni .

5. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

- varianza fra le classi di ciascun plesso;
- varianza rispetto alle percentuali della Lombardia;
- non perfetta omogeneità di alcune classi;

6. Nell'elaborazione del Piano si terrà conto delle proposte, delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

7. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, rivisitando il PTOF dell'annualità in corso ed integrandolo con specifiche attività:

➤ **commi 1-4:** per riaffermare il ruolo centrale della scuola e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti nella società della conoscenza, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento; per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenendo l'abbandono e la dispersione scolastica; per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva; per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

➤ **commi 5-7 e 14:** Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione nei tre ordini dell'istituto, l'organico dell'autonomia sarà funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della scuola. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

Fatta salva la competenza del Collegio dal punto di vista progettuale e didattico, si segnala in particolare che l'individuazione dei campi d'intervento, obiettivi ed azioni, supportati da adeguata progettazione, nella fase di elaborazione del Piano, deve tener conto delle seguenti priorità, previste dalla Legge e di seguito elencate, per consentire una scelta consapevole, in considerazione soprattutto delle criticità emerse nel RAV e del bisogno di migliorare il successo scolastico, contrastando le ripetenze e gli abbandoni:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese;



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo
Tel: 0266010409 Fax 0266048278
email: miic8as00r@istruzione.it
pec: miic8as00r@pec.istruzione.it
www.icszandonai.edu.it

- b) potenziamento delle competenze logico-matematiche, tecnologiche e scientifiche;
 - c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
 - d) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
 - e) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - f) definizione di un sistema di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita in linea con le esigenze degli studenti;
 - g) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - h) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
 - i) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
 - l) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le imprese;
 - m) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- **commi 15-16:** Il Piano dovrà assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità prevedendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119.
- **commi 56-61:** pur tenendo presente gli importanti traguardi raggiunti dall'Istituto, il Piano, altresì, dovrà assicurare la promozione di azioni per la realizzazione piena della scuola digitale, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, perseguendo i seguenti obiettivi:
- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
 - b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
 - c) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo
Tel: 0266010409 Fax 0266048278
email: miic8as00r@istruzione.it
pec: miic8as00r@pec.istruzione.it
www.icszandonai.edu.it

- d) definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente;
- e) miglioramento della dotazione hardware e software, del cablaggio strutturato e wireless al fine di ottenere la copertura totale dell'edificio;
- f) miglioramento della comunicazione interna ed esterna in tempo reale;
- g) formazione digitale del personale ATA.

Si rende necessario, pertanto, partecipare a tutti i bandi PON e POR e concorrere ad attingere ulteriori risorse al fine di implementare la dotazione informatica ed il necessario ricambio.

➤ **comma 124:** il Piano dovrà inoltre contenere, preferibilmente in ciascuno dei tre anni, le attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti, coerentemente con gli obiettivi e i tempi del Piano medesimo, tenuto conto delle modalità previste dal vigente C.C.N.L. e della priorità da attribuire alla formazione per l'utilizzo della tecnologia digitale. Si darà inoltre priorità alla formazione, trasversale a tutte le discipline, finalizzata a una corretta valutazione degli apprendimenti e alla didattica per competenze.

9. Le attività e i progetti di orientamento in entrata devono essere potenziati per promuovere in modo più incisivo le opportunità formative offerte dall'Istituto. Le attività e i progetti di orientamento scolastico in uscita nonché di accesso devono essere sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera.

Il monitoraggio degli esiti nelle scuole secondarie superiori rappresenta un dato significativo da cui attingere informazioni per orientare ed eventualmente correggere le scelte formative dell'Istituto nei prossimi anni: pertanto, non va tralasciato.

10. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche ed extrascolastiche, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, dovranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere segnalare i seguenti obiettivi:

- *Migliorare l'azione didattica attraverso una progettualità per competenze ;*
- *Migliorare gli esiti;*
- *Migliorare i risultati INVALSI;*
- *Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);*
- *Incrementare nella Scuola primaria e secondaria di primo grado attività e laboratori in orario extrascolastico volti alla valorizzazione delle eccellenze, intensificando l'uso delle nuove tecnologie, delle certificazioni linguistiche, delle palestre per attività motoria, di laboratori artistici, musicali e teatrali;*
- *Potenziare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;*
- *Potenziare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;*
- *Potenziare le azioni di orientamento in entrata e di raccordo con la scuola secondaria di 2° grado;*
- *Promozione della pratica musicale nella scuola primaria;*



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150
Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo
Tel: 0266010409 Fax 0266048278
email: miic8as00r@istruzione.it
pec: miic8as00r@pec.istruzione.it
www.icszandonai.edu.it

– *Potenziamento delle infrastrutture informatiche e dotazione di strumenti digitali.*

11. Si ritiene necessario, pertanto:

- Che si rafforzino i processi di costruzione del curricolo verticale per competenze caratterizzante l'identità dell'istituto;
- Che si strutturino i processi di insegnamento- apprendimento rispondenti alle Indicazioni Nazionali ed ai livelli di competenza che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

12. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

13. Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale per competenze caratterizzante;
- le attività progettuali;
- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le attività e progetti volti all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale;

14. Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle docenti Funzione strumentale dell'area 1" Ptof e valutazione" supportate dalla Commissione designata, individuata dal Collegio docenti, per essere portato successivamente all'esame del Collegio stesso.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Iannone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993