

GIUDIZIO DESCRITTIVO
DEL PROCESSO FORMATIVO E DI APPRENDIMENTO

GRADO DI CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITA'	Affronta il lavoro scolastico, a casa e a scuola, in modo responsabile e attento, consapevole delle proprie capacità, dei propri limiti, e delle richieste che gli rivolgono gli insegnanti.
	Affronta il lavoro scolastico, a casa e a scuola, in modo responsabile e abbastanza consapevole delle proprie capacità e delle proprie debolezze.
	Affronta il lavoro scolastico con un limitato senso di responsabilità verso i suoi doveri e talvolta mostra di non essere consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.
	Manifesta uno scarso senso di responsabilità verso il proprio lavoro scolastico e una limitata autoconsapevolezza verso le proprie capacità.
	Non ha maturato alcun senso di responsabilità verso il lavoro scolastico né di consapevolezza delle scelte che adotta.
IMPEGNO	In tutte le attività proposte s'impegna in modo costante e pienamente adeguato.
	Nelle attività proposte il suo impegno è costante.
	Non s'impegna con costanza in tutte le attività.
	S'impegna in modo saltuario e selettivo.
METODO DI STUDIO	Non mostra alcun impegno nel lavoro, né a casa né a scuola.
	Ha acquisito e utilizza un metodo di studio produttivo ed efficace ed è in grado di adottare le strategie più adatte in relazione al compito assegnato.
	Ha acquisito e utilizza un metodo di studio efficace.
	Utilizza un metodo di studio abbastanza autonomo, ma non sempre efficace.
	Adotta un metodo di studio non ancora consolidato

	<p>ed efficace.</p> <p>Possiede un metodo di studio dispersivo, incerto e inadeguato.</p>
AUTONOMIA OPERATIVA	<p>Esegue il lavoro in modo autonomo mostrando buone capacità di riflessione; sa operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale nella comprensione delle consegne.</p> <p>Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne e non è sempre autonomo nell'esecuzione del lavoro.</p> <p>Ha bisogno dell'intervento continuo del docente per organizzare il lavoro.</p> <p>Solo se guidato comprende le consegne ed esegue il lavoro.</p>
PUNTUALITA' NEL LAVORO	<p>E' preciso nell'esecuzione del lavoro e puntuale nella consegna dei compiti assegnati.</p> <p>E' abbastanza puntuale e preciso nella consegna dei compiti assegnati.</p> <p>Non è sempre puntuale nella consegna dei compiti assegnati.</p> <p>Spesso non è puntuale nella consegna dei compiti assegnati.</p> <p>Costantemente non svolge i compiti assegnati.</p>
PROGRESSI REGISTRATI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	<p>Rispetto ai livelli di partenza ha evidenziato notevoli progressi, di cui è pienamente consapevole, nell'apprendimento delle diverse discipline.</p> <p>Rispetto ai livelli di partenza ha maturato progressi costanti nell'apprendimento delle discipline.</p> <p>Rispetto ai livelli di partenza ha maturato alcuni progressi nell'apprendimento di diverse discipline.</p> <p>Rispetto ai livelli di partenza ha maturato lievi progressi solo in alcune discipline.</p> <p>Rispetto ai livelli di partenza non si sono registrati sensibili progressi.</p>
PROCESSO DI APPRENDIMENTO	<p>Complessivamente il processo di apprendimento</p>

risulta ottimo.

Complessivamente il processo di apprendimento
risulta soddisfacente.

Complessivamente il processo di apprendimento
risulta buono.

Complessivamente il processo di apprendimento
risulta difficoltoso.

Complessivamente il processo di apprendimento
risulta carente.