



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150**  
**Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo**  
**Tel: 0266010409 Fax 0266048278**  
**email: [miic8as00r@istruzione.it](mailto:miic8as00r@istruzione.it)**  
**pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)**  
**[www.icszandonai.gov.it](http://www.icszandonai.gov.it)**

Cinisello Balsamo 22/05/2020

Ai Docenti dell'I.C. Zandonai  
A tutti i Dipartimenti disciplinari  
Scuola Primaria  
e Scuola Secondaria di primo grado

**OGGETTO: Linee di Indirizzo per la redazione del Piano di integrazione degli apprendimenti e del Piano di apprendimento individualizzato – MODELLI**

- Visto** l'art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22, in cui si sancisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto;
- Visto** l'art. 87 comma 1 della L. 27/2020, che conferma la DaD quale forma di lavoro agile, stante l'impossibilità di svolgere il servizio di insegnamento in presenza;
- **Visto** l'art. 87 comma 3ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 che ha equiparato l'attività didattica a distanza a quella in presenza ai fini della valutazione: “la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID – 19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62.”
- **Visto** la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;
- Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, comma 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti adottate dalle istituzioni scolastiche;



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150**  
**Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo**  
**Tel: 0266010409 Fax 0266048278**  
**email: [miic8as00r@istruzione.it](mailto:miic8as00r@istruzione.it)**  
**pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)**  
**[www.icszandonai.gov.it](http://www.icszandonai.gov.it)**

**Visto** l'art. 3 e l'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale prot. n 11 del 16/05/2020, concernente la “Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”

**Visto** il DPR n.249/1998;

**-Visto** il DPR 275/1999;

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

Le seguenti Linee di Indirizzo per la redazione dei Modelli del Piano di Integrazione degli apprendimenti e del Piano di Apprendimento individualizzato - ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot.11 del 16/05/2020

**-Considerato** il riesame della progettazione didattica con la conseguente riformulazione degli obiettivi formativi e delle unità di apprendimento in riferimento alla DaD effettuata dai Team docenti della scuola Primaria

**- Considerato** il riesame della progettazione didattica con la conseguente riformulazione degli obiettivi formativi e delle unità di apprendimento in riferimento alla DaD effettuata dai Dipartimenti della scuola Secondaria di 1° grado

**-Ribadito** che la valutazione è espressa con attribuzione di un voto numerico

**-Per facilitare** l'operato dei docenti , si forniscono le seguenti indicazioni e specificazioni:

**- Il Piano di integrazione degli apprendimenti** è il documento che ogni Consiglio di Classe o docenti contitolari della classe predispongono in cui sono individuate e progettate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno ed i correlati obiettivi di apprendimento (ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020);

**- Il Piano di apprendimento individualizzato** è predisposto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva, (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado-**se l'alunno è iscritto in altro istituto**- ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150**  
**Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo**  
**Tel: 0266010409 Fax 0266048278**  
**email: [miic8as00r@istruzione.it](mailto:miic8as00r@istruzione.it)**  
**pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)**  
**[www.icszandonai.gov.it](http://www.icszandonai.gov.it)**

della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

**Il piano di apprendimento individualizzato andrà allegato al documento di valutazione finale**, (ex art. 6 comma 1 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020);

- le attività relative sia al Piano di integrazione degli apprendimenti sia al Piano di apprendimento individualizzato integrano ove necessario, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021 (ex art. 6 comma 3 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020) e costituiscono attività ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020 ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22.

2. Per quanto riguarda le caratteristiche dei Modelli del Piano di integrazione degli apprendimenti si forniscono i seguenti indirizzi:

- al fine di intervenire nel corso dell'a.s. 2020/2021, durante il primo periodo didattico e se occorre per l'intero anno scolastico, con una integrazione delle attività e dei contenuti disciplinari che, a causa della situazione emergenziale COVID-19 e della sospensione in presenza delle attività didattiche, non si è riusciti a svolgere in pieno o in parte, si prediliga una riprogrammazione per unità di apprendimento interdisciplinari per una piena condivisione degli obiettivi di apprendimento da migliorare e delle specifiche strategie da implementare all'interno di ciascun Consiglio di Classe.

- Per realizzare le unità di apprendimento che andranno a costituire il Piano di integrazione degli apprendimenti, si indirizzano i docenti a prevedere, le Competenze, Abilità, Conoscenze da consolidare/sviluppare, i Contenuti delle singole discipline da integrare, gli strumenti e le strategie specifiche.

- Per quanto riguarda la Metodologia da adottare si indirizzano i docenti a prevedere strategie di project work e di didattica laboratoriale e per competenze, al fine di rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento nell'ottica del learning by doing e della flipped classroom, utilizzando in tal senso l'esperienza positiva di didattica a distanza che si è registrata nel nostro istituto con la piattaforma GSuite.

Per quanto riguarda le caratteristiche del Modello del Piano di apprendimento individualizzato si forniscono i seguenti indirizzi:

- per ciascuna disciplina in cui si è in presenza di una valutazione inferiore a sei decimi, occorre prevedere gli obiettivi di apprendimento da conseguire per l'alunno/a, le strategie per il raggiungimento degli obiettivi, i contenuti disciplinari da sviluppare,



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Zandonai – C.F. 85017750150**  
**Via Risorgimento, 174 - 20092 Cinisello Balsamo**  
**Tel: 0266010409 Fax 0266048278**  
**email: [miic8as00r@istruzione.it](mailto:miic8as00r@istruzione.it)**  
**pec: [miic8as00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8as00r@pec.istruzione.it)**  
**[www.icszandonai.gov.it](http://www.icszandonai.gov.it)**

gli strumenti da utilizzare nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva;

- per quanto riguarda la Metodologia da adottare si suggerisce una didattica autentica e per competenze al fine di rendere gli alunni protagonisti attivi dell'apprendimento;
- per quanto riguarda la Valutazione del percorso di apprendimento individualizzato si indica una valutazione di tipo formativo che tenga conto del percorso e del processo di crescita dell'alunno/a e dei risultati raggiunti in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione;
- per gli alunni con Bisogni educativi speciali sarà possibile integrare il PEI (per gli alunni con disabilità) o il PdP (per gli alunni con DSA o con BES) con il Piano di apprendimento individualizzato, ove fosse necessario, (ex art. 5 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020).

Al fine di facilitare ulteriormente l'operato dei docenti si forniranno i Modelli scuola Secondaria 1° grado e scuola Primaria per la compilazione del Piano di integrazione degli apprendimenti e del Piano di apprendimento individualizzato

**Il Dirigente Scolastico**  
**F.to Prof.ssa Iannone Anna**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs.39/1993